

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Национальная и региональная экономика

Форма контроля: зачёт, экзамен

Перечень компетенций: УК-10, ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенции | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Шкала оценивания компетенции

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|------------------------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно/ Не зачтено |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно/ Зачтено |

| | | |
|--------------------|--|---------------------|
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо/ Зачтено |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично/ Зачтено |

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи экзамена, зачёта с оценкой; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта.

Описание шкалы оценивания компетенции

| Планируемый результат освоения компетенции по этапам | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет. |
| Уметь | Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | | | Пробелов нет. |
| Владеть | Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Шкалы оценивания результатов обучения | | | Уровень результатов обучения |
|---------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 0 – 60 баллов | Неудовлетворительно | Не зачтено | Низкий уровень |
| 61 –74 баллов | Удовлетворительно | Зачтено | Пороговый уровень |
| 77–84 баллов | Хорошо | Зачтено | Повышенный уровень |
| 85 –100 баллов | Отлично | Зачтено | Высокий уровень |

2.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

2.3 Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.) устанавливаются посредством следующей таблицы:

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | 2 балла/ Неудовлетворительно | 3 балла/ Удовлетворительно | 4 балла/ Хорошо | 5 баллов/ Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и сво- | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| бодно излагать свои мысли | | | | |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в профессиональной деятельности | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

2.4. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.5. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

2.6. Образец экзаменационного билета имеет следующую форму:

| ДВГУПС | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Кафедра _____ | Экзаменационный билет № _____ | «Утверждаю» Завкафедрой |
| название | название | _____ |
| _____ | для направления подготовки | ФИО |
| семестр, учебный год | _____ | « » _____ 20 __ г. |
| Экзаменатор | код, название | |
| _____ | _____ | |
| должность, ФИО | профиль | |
| 1. Задание (код компетенции) | | |
| 2. Задание (код компетенции) | | |
| 3. Задание (код компетенции) | | |

Примечание: в каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций, которые предусмотрены программой.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в

корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

3.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3.3. Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.)

Зачёт

Примерные типовые/стандартные вопросы, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения

Компетенция УК-10

1. Предмет национальной экономики, региональной экономики.
2. Эволюционное развитие национальной экономики.
3. Функции национальной экономики.
4. Методы исследования национальной и региональной экономики.
5. Классификация типов национальных хозяйственных систем.
6. Классификация национальной экономики по отдельным критериям.
7. Основные типы национальных моделей в современном мире.

Компетенция ПК-1

8. Макроэкономические показатели национальной экономики и модели роста.
9. Свойства экономических ресурсов.

Компетенция УК-10

10. Национальное богатство - часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.
11. Теоретические подходы к обоснованию структуры национальной экономики.
12. Типы экономических структур.

Компетенция ПК-1

13. Анализ структурных реформ национальной экономики.
14. Инфраструктура национальной экономики: виды и её значение.

Компетенция УК-10

15. Теория межотраслевого баланса.
16. Структура собственности в национальной экономике.
17. Функции государства в национальной экономике.

Компетенция ПК-1

18. Государственное регулирование национальной экономики.
19. Механизмы государственного регулирования.

20. Государственный бюджет и государственный долг.
21. Политика стабилизации национальной экономики.
22. Антиинфляционная политика.
23. Мониторная политика в национальной экономике.
24. Социальная политика в национальной экономике.

Примерные типовые/стандартные задачи, позволяющие оценить знания и умения пользоваться ими при решении практических задач.

Компетенция УК-10

Задание 1. Выберите верные утверждения

1. Место национальной экономики в системе экономических наук
 - а) служит методологической базой экономической теории;
 - б) является прикладной дисциплиной;
 - в) заимствуя методологию экономической науки у экономической теории, национальная экономика конкретизирует ее для прикладных экономических дисциплин.

Задание 2. Национальная экономика – это:

- а) совокупность;
- б) схема;
- в) система;
- г) агломерация.

Задание 3. Степень коррумпированности в экономике зависит:

- а) чем меньше экономической свободы, тем больше степень коррумпированности;
- б) чем больше аппарат управления, тем меньше степень коррумпированности;
- в) с развитием рыночных отношений степень коррумпированности возрастает.

Компетенция ПК-1

Задание 1. Национальная экономика отличается от экономики Российской Федерации:

- а) обилием статистической информации;
- б) в национальной экономике дается наиболее общая характеристика проблем российской экономики периода рыночного развития;
- в) методологией анализа.

Задание 2. Экономика некоторой страны располагает экономическими ресурсами в объеме 120 ед. Производительность каждой ресурсной единицы следующая: 10 шт. товара А либо 15 шт. товара Б. Постройте границу производственных возможностей данной экономики и покажите на графике изменения положения данной границы в случаях:

- а) увеличения количества располагаемых ресурсных единиц до 150;
- б) увеличения производительности каждой ресурсной единицы относительно выпуска товара Б до 18 шт.

Задание 3. Выберите правильные утверждения:

- а) в краткосрочном периоде рост государственных закупок ведёт к снижению безработицы;
- б) в долгосрочном периоде снижение налогов может стимулировать инфляцию;
- в) рост налогов увеличивает располагаемый доход и уровень потребления;
- г) увеличение социальных трансфертов стимулирует сокращение совокупного спроса, вследствие чего уменьшается объем национального производства.

Экзамен

Примерные типовые/стандартные вопросы, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения

Компетенция УК-10

1. Основные категории региональной экономики.
2. Регион как экономическая категория: понятие и критерии классификации.
3. Характеристика и виды агломераций.

Компетенция ПК-1

4. Экономический рост и его показатели. Факторы экономического роста.

Компетенция УК-10

5. Территориальная организация региональной экономики: теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена.
6. Территориальная организация региональной экономики: рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта.
7. Территориальная организация региональной экономики: теория промышленного штандорта Вебера.

Компетенция ПК-1

8. Понятие валового регионального продукта и его структура, отличие от ВВП.
9. Региональный анализ и направления оценки уровня социально-экономического развития региона.

Компетенция УК-10

10. Содержание (направления) стратегического планирования пространственного развития.
11. Направления развития экономики городов и моногородов.
12. Геостратегическая территория: понятие, необходимость и обеспечение условий для социально-экономического развития.
13. Кластер как направление развития экономики региона.
14. Нормативно-правовое регулирование в области регионального развития и территориального планирования.

Компетенция ПК-1

15. Характеристика особых экономических зон как инструментов развития региона.
16. Характеристика типов особых экономических зон в РФ.
17. Характеристика территорий опережающего развития как инструментов экономического развития региона.
18. Сущность и направления государственного регулирования экономического развития территорий.

Компетенция УК-10

19. Неравномерность регионального развития: предпосылки, направления решения проблемы.
20. Характеристика федеральных и региональных органов регулирования.

Примерные типовые/стандартные задачи, позволяющие оценить знания и умения пользоваться ими при решении практических задач.

Компетенция УК-10

Задание 1. Валовой национальный продукт (ВВП) - это:

- а) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;

- б) суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года;
- в) общая рыночная стоимость конечного производства всех товаров и услуг, созданных в течение определенного периода времени;
- г) рыночная цена всего объема продукции, произведенной в течение года.
- Задание 2. В составе валового внутреннего продукта должны быть учтены следующие сделки (выберите один правильный ответ):
- строительство нового завода по производству автомобилей;
 - продажа/покупка подержанного автомобиля;
 - покупка/продажа акций автомобильного концерна.
- Задание 3. Для экономически развитых стран, как правило, характерно (выберите один правильный ответ):
- превышение ВВП над ВВП (валовым национальным продуктом);
 - превышение ВВП над ВВП;
 - тождество показателей ВВП и ВВП.
- Задание 4. При определении величины валового личного дохода (выберите один правильный ответ):
- суммируются нераспределённая прибыль корпораций и амортизация;
 - вычитаются взносы на социальное страхование;
 - не учитываются непроизводительные сделки.
- Задание 5. Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта на величину (выберите один правильный ответ):
- трансфертных платежей;
 - амортизационных отчислений;
 - косвенных налогов на бизнес.

Компетенция ПК-1

Задание 1. Определите величину чистых частных внутренних инвестиций исходя из следующих данных: валовой национальный продукт (ВНП) – 1400 у.е.; личные потребительские расходы – 850 у.е.; государственные закупки товаров и услуг – 240 у.е.; амортизация – 150 у.е.; экспорт – 175 у.е.; импорт – 75 у.е.

Задание 2. Номинальный ВВП за исследуемый период составляет 400 млн. ден.ед., а дефлятор ВВП равен 115 %. Определите реальный ВВП.

Задание 3. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,9 млн. ден. ед., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического прироста за этот год был равен 2%.

Задание 3. Имеются условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике (в денежном выражении, условные единицы):

ВВП – 10500;

амортизационные отчисления – 825;

сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны из-за границы – 400;

сумма первичных доходов, выплаченных нерезидентам – 300;

трансферты, полученные резидентами данной страны из-за границы – 120;

трансферты, переданные за границу – 90.

На основе данных показателей рассчитайте чистый внутренний продукт (ЧВП), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД).

Задание 4. Используя следующие данные (единица измерения – млрд. у.е.), рассчитайте ВВП по одному из методов его исчисления:

отчисления работодателей на социальное страхование - 500;

рента - 350;

оплата труда, работающих по найму - 10500;
валовая прибыль экономики - 550;
чистые косвенные налоги - 220;
валовые смешанные доходы - 850;
личные потребительские расходы - 2500;
чистый экспорт товаров и услуг – 300;
чистые налоги на производство и импорт – 240.

Задание 5. Определите величину чистого национального располагаемого дохода, личного дохода, а также располагаемого личного дохода на основе имеющихся данных:

Валовой национальный доход – 14500;
Амортизация – 900;
Взносы на социальное страхование – 380;
Чистые косвенные налоги – 2500;
Налоги на прибыль компаний – 1300;
Нераспределённая прибыль компаний – 3500;
Процентные доходы бизнеса – 1200;
Текущие трансферты, полученные резидентами страны – 2500;
Индивидуальные налоги – 3200;
Текущие трансферты, переданные нерезидентам – 2800;
Трансфертные платежи населению – 3400;
Проценты, выплачиваемые по государственным займам – 1500.

Составители:

Е.В. Коршева
М.И. Разумовская